إنتاج كتابي حول التضامن
في حديقة الحي

أتأمل المشاهد ثم أعبر :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إنتاج كتابي حول التضامن
في حديقة الحي

أتأمل المشاهد ثم أعبر :

شعُرَ رامِي بِالضَّجَرِ وَالمَلَلِ فَخَرَجَ إلَى حَدِيقَةِ الحَيِّ وَعِنْدَمَا وَصَلَ دُهِشَ لِحَالِهَا فَالأَشْجَارُ ذَابِلَةٌ وَالأَزْهَارُ مُقَلَّعَةٌ وَالكَرَاسِيُّ مُكَسَّرَةٌ . فَكَّرَ قَلِيلاً ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ :" هَذِهِ الحَدِيقَةُ هِيَ مَلْجَؤُنَا نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ بَيْنَ أَشْجَارِهَا لَنْ نَرْضَى بِأَنْ تَكُونَ عَلَى هَذِهِ الحَالِ مِنَ الإِهْمَالِ . "

اسْتَدْعَى أَصْدِقَاءَهُ وَاتَّفَقُوا عَلَى أَنْ يُعِيدُوا حَدِيقَتَهُمْ إِلَى سَالِفِ عَهْدِهَا .

شَرَعَ الأَطْفَالُ فِي العَمَلِ بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ فَأَخَذَ سَامِي يَجْمَعُ الأَوْرَاقَ اليَابِسَةَ وَالمُتَنَاثِرَةَ هُنَا وَهُنَاكَ وَيَضَعُهَا فِي أَكْيَاسٍ بَيْنَمَا قَامَتْ سَلْمَى بِجَمْعِ القَوَارِيرِ الفَارِغَةِ وَالعُلَبِ المُلْقَاةِ عَلَى الأَرْضِ فِي حِينِ انْهَمَكَ سَلِيمُ فِي تَقْلِيمِ الأَزْهَارِ وَسَقْيِهَا بِالمَاءِ العَذْبِ . بَعْدَ ذَلِكَ شَرَعَ الجَمِيعُ بِإِصْلاَحِ الكَرَاسِيِّ وَ بَعْدَ أَنِ انْهُوا قَامُوا بِدَهْنِهَا بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ تَسُرُّ النَّاظِرِينَ فَبَدَتْ كَجَنَّاتِ عَدْنٍ مَسَّتْهَا يَدُ سَاحِرٍ عَبْقَرِيٍّ .

لَقَدْ كَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا تَضَامَنَ فِيهِ الجَمِيعُ وَتَآزَرُوا لِإِعَادَةِ البَهْجَةِ إِلَى سُكَّانِ الحَيِّ جَمِيعًا .

مكتبتي
www.mektabeti.com

تنظيف المدرسة

تنظيف المدرسة

في بداية السّنة الدّراسيّة توجّه ثلّة من الأتراب (الأصدقاء / الرّفاق / الأطفال / التّلاميذ / الأقران / الخلاّن / الصّبية) إلى المدرسة فرأوا ويلا ما رأوا فوضى عرمة وأوساخ متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض ورأوا أوراق مبعثرة ونباتات يابسة ذابلة تغطّيها الأعشاب وفي ركن من أركان المدرسة سبّورات وطاولات ومقاعد مكسّرة غير صالحة للاستعمال فقرّرنا أن نتعاون في تنظيف مدرستنا التّي كنّا نقضّي أكثر أيّام السّنة فيها فلا يجوز أن نترك مدرستنا على هذه الحال. فتلك مريم تقلع النّباتات الطّفيليّة وذاك يكنس الأوساخ المتراكمة وهذا يطلي الجدران. أمّا حنان فشرعت تجمع أوراق الأشجار الصّفراء وذاك العمّ مختار النّجّار يصلح السّبّورات وتلك الخيّاطة حليمة تخيط العلم وهذا محسن يزرع أجمل الورود الفوّاحة أمّا بثينة تسقي الأشجار والنّباتات هو العمل مستمرّ على قدم وساق والحركة وأنيس يشذّب الأشجار. فها متواصلة منذ انطلاق العمل فلا تهدأ والكلّ يعمل بجدّ وحماس. وبعد ساعات أتمّ الجميع عمله فبدت المدرسة آية في الحسن والجمال.

إنتاج كتابي

الموضوع : التعاون و المبادرة بتنظيف المدرسة

إنتاج كتابي

الموضوع : التعاون و المبادرة بتنظيف المدرسة

شارفت العطلة على الانتهاء، مررت أنا وكوكبة من أترابي أمام المدرسة، فهالنا ما رأينا. كانت الفوضى تعمّ المكان. فالسّاحة تفتقر إلى النظافة إذ الأوراق مبعثرة هنا وهناك و الأوساخ متراكمة في كلّ أرجائها، و قد بهتت ألوان الجدران و الأبواب. أمّا الحديقة فقد كانت في حالة يرثى لها فالنّباتات و الأزهار مالت على سقوطها عطشا و تكسّرت بعض أفنان الأشجار.

آنذاك عنّت ببالنا فكرة بادرنا بتنفيذها دون تردّد فقد قرّرنا أن نجعل يوم الأحد المقبل يوما نعيد فيه إلى المدرسة بريقها و بهجتها . فاستشرنا حارس المدرسة الّذي أذعن لرغبتنا و قد أشرق وجهه بشرا.

و في اليوم الموعود أقبلنا زرافات و وحدانا و كلّنا عزم على تنفيذ ما وعدنا به . و تجمّعنا في ساحة المدرسة الواسعة فألفينا حارسنا الطيّب في انتظارنا بفارغ الصبر و دون إضاعة الوقت تولّى تقسيم العمل علينا بعد أن زوّد كل فريق بأدوات العمل المناسبة من مكنسة، مشط، رفش، أكياس بلاستيكيّة، مسحاة و مرش.

فشمّرنا عن ساعد الجدّ بإرادة قويّة و عزيمة ثابتة و تكفّل فريق "عزيز" بتنظيف السّاحة من الأوساخ المتراكمة حيث انتشر الرّفاق في أرجائها يلتقطون الأوراق المتناثرة في كلّ ركن من أركانها ويضعونها في أكياس بلاستيكيّة كوّموها في حاويّة كبيرة ثمّ طفقوا يكنسون السّاحة لإزالة الأتربة منها بصبر و جلد و أناة .

إنتاج كتابي

الموضوع : التعاون و المبادرة بتنظيف المدرسة

شارفت العطلة على الانتهاء، مررت أنا وكوكبة من أترابي أمام المدرسة، فهالنا ما رأينا. كانت الفوضى تعمّ المكان. فالسّاحة تفتقر إلى النظافة إذ الأوراق مبعثرة هنا وهناك و الأوساخ متراكمة في كلّ أرجائها، و قد بهتت ألوان الجدران و الأبواب. أمّا الحديقة فقد كانت في حالة يرثى لها فالنّباتات و الأزهار مالت على سقوطها عطشا و تكسّرت بعض أفنان الأشجار.

آنذاك عنّت ببالنا فكرة بادرنا بتنفيذها دون تردّد فقد قرّرنا أن نجعل يوم الأحد المقبل يوما نعيد فيه إلى المدرسة بريقها و بهجتها . فاستشرنا حارس المدرسة الّذي أذعن لرغبتنا و قد أشرق وجهه بشرا.

و في اليوم الموعود أقبلنا زرافات و وحدانا و كلّنا عزم على تنفيذ ما وعدنا به . و تجمّعنا في ساحة المدرسة الواسعة فألفينا حارسنا الطيّب في انتظارنا بفارغ الصبر و دون إضاعة الوقت تولّى تقسيم العمل علينا بعد أن زوّد كل فريق بأدوات العمل المناسبة من مكنسة، مشط، رفش، أكياس بلاستيكيّة، مسحاة و مرش.

فشمّرنا عن ساعد الجدّ بإرادة قويّة و عزيمة ثابتة و تكفّل فريق "عزيز" بتنظيف السّاحة من الأوساخ المتراكمة حيث انتشر الرّفاق في أرجائها يلتقطون الأوراق المتناثرة في كلّ ركن من أركانها ويضعونها في أكياس بلاستيكيّة كوّموها في حاويّة كبيرة ثمّ طفقوا يكنسون السّاحة لإزالة الأتربة منها بصبر و جلد و أناة .